

Criteria per le iscrizioni degli alunni alle scuole dell'istituto Anno scolastico 2021-22

Con la sottoscrizione della domanda di iscrizione alle scuole dell'istituto, infanzia-primaria-secondaria di primo grado, i genitori/esercienti la potestà genitoriale accettano incondizionatamente i criteri deliberati dal Consiglio di istituto e l'esito di eventuali sorteggi.

SCUOLA DELL' INFANZIA

Criteria generali per le domande di iscrizione alle scuole dell'infanzia

I presenti criteri vengono deliberati nel rispetto e in subordine della normativa vigente e della prevista Nota MIUR sulle iscrizioni e in conformità alla normativa vigente in materia di edilizia scolastica, antincendio e sanitaria.

Tali criteri vengono applicati in ordine di priorità e determinano la precedenza nell'accoglimento delle domande di iscrizione alle Scuole dell'Infanzia: Arcobaleno – Girasole - Il Girotondo – L' Aquilone - Prato Fiorito pervenute **entro il termine previsto dalla normativa**, in caso di **eccedenza di richieste** rispetto al numero dei posti complessivamente disponibili.

1. Bambini con situazioni particolari (bambino con certificazione ai sensi della L.104/92, o patologia assimilabile certificata; bambino con genitore/i con certificazione ai sensi della L.104/92, o patologia assimilabile certificata; bambino orfano di uno o entrambi i genitori o riconosciuto da un solo genitore) residenti nel Comune.
2. Bambini che frequentano nell'anno scolastico 2020-21.
3. Bambini con residenza nel Comune di Bovolone entro il termine previsto per le iscrizioni.
4. Bambini residenti con entrambi i genitori che lavorano a partire dai bambini di cinque anni, poi i bambini di quattro anni, poi i bambini di tre anni.
5. Bambini residenti nel Comune a partire dai bambini di cinque anni, poi i bambini di quattro anni, poi i bambini di tre anni.
6. Bambini non residenti con fratelli che frequentano le scuole dell'Istituto.
7. Bambini non residenti con genitori che lavorano in modalità continuativa nel Comune di Bovolone.
8. Bambini non residenti nel Comune.
9. Casi particolari riservati alla discrezionalità del dirigente scolastico
10. Sorteggio a parità di requisiti

Le domande pervenute oltre i termini o incomplete della documentazione richiesta confluiranno nelle liste d'attesa secondo la data di arrivo.

Si sottolinea che i bambini **anticipatari** (nati entro il 30 aprile di due anni prima rispetto all'anno di riferimento) saranno accolti solo in caso vi siano i criteri idonei stabiliti per legge (esaurimento delle liste d'attesa dei non anticipatari - arredi) e quelli stabiliti dal collegio docenti unitario a partire dalla maggiore età (giorno e mese).

Nota: Casi particolari segnalati dagli interessati, dai servizi sociali, da strutture sanitarie o da altre strutture idonee, o per bambini con certificazione ai sensi della L.104/92 o inseriti in famiglie numerose o in famiglie monoparentali, saranno valutati dal Dirigente Scolastico e per essi si potrà derogare dai criteri sopracitati.

Il criterio 4, qualora applicato, dovrà essere documentato da parte degli interessati con certificato del datore di lavoro.

Criteri SPECIFICI per le domande di iscrizione alle scuole dell'infanzia Arcobaleno - Girasole - Il Girotondo - L'Aquilone - Prato Fiorito

Criteri che determinano una precedenza nell'accoglimento delle domande di iscrizione **alle singole Scuole dell'Infanzia** pervenute **entro il termine previsto dalla normativa**, in caso di eccedenza di richieste rispetto al numero dei posti disponibili per ciascuna scuola dell'infanzia.

Criterio generale: i plessi e, al loro interno, le sezioni devono essere il più possibile eterogenei al loro interno e omogenei tra di loro in riferimento alla lingua italiana e all' autonomia personale.

- 1) Bambini con situazioni particolari (bambino con certificazione ai sensi della L.104/92, o patologia assimilabile certificata; bambino con genitore/i con certificazione ai sensi della L.104/92, o patologia assimilabile certificata; bambino orfano di uno o entrambi i genitori o riconosciuto da un solo genitore) residenti nel Comune a condizione che venga effettuata un'equa distribuzione tra i plessi.
- 2) Bambini che frequentano nell'anno scolastico 2020-21.
- 3) Bambini residenti con **fratelli o sorelle** che già frequentino la scuola dell'infanzia richiesta nell'anno scolastico 2021-22.
- 4) Residenza della famiglia (o dell'adulto temporaneamente affidatario) nell'area **ristretta**.
- 5) Residenza della famiglia (o dell'adulto temporaneamente affidatario) nell'area **allargata**.
- 6) Bambino residente custodito, per ragioni di organizzazione familiare, presso **parenti, nonni ecc.** la cui **residenza** si trovi nell'area di pertinenza della scuola dell'infanzia richiesta.
- 7) Genitore residente (o affidatario) /i impegnato/i in attività continuative di lavoro nella zona **ristretta** di pertinenza della scuola dell'infanzia richiesta.
- 8) Genitore residente (o affidatario) /i impegnato/i in attività continuative di lavoro nella zona **allargata** di pertinenza della scuola dell'infanzia richiesta. 9) Bambini residenti con entrambi i genitori che lavorano.

Casi particolari segnalati dagli interessati, dai servizi sociali, da strutture sanitarie o da altre strutture idonee, o per bambini inseriti in famiglie numerose o in famiglie monoparentali, o per bambini di 5 anni saranno valutati dal Dirigente Scolastico e per essi si potrà derogare dai criteri sopra citati.

I punti dal numero 3 al numero 8 sono da intendere per bambini di età regolare.

I punti dal 5 all' 8 sono subordinati all'applicazione del criterio generale.

A parità di requisiti, per l'assegnazione nella scuola richiesta si procederà come segue.

- I bambini accolti nell'istituto ma esclusi dalla loro prima scelta, saranno valutati, rispettando la graduatoria generale e di plesso (dal primo degli esclusi per ogni singolo plesso meglio posizionato nella graduatoria generale ed andando a scalare), ed inseriti nella seconda, terza o quarta scelta, (secondo le richieste della famiglia riportate al momento dell'iscrizione), tenendo in considerazione i posti disponibili nelle varie scuole. A parità di condizioni si dà preferenza al bambino con età maggiore.
- In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio con avviso sul sito della scuola.
- I punti 7 e 8 qualora applicati, dovranno essere documentati da parte degli interessati con certificato del datore di lavoro.
- Il punto 6 sarà documentato con autocertificazione secondo le disposizioni di legge. Su tale documentazione potranno essere effettuate verifiche a campione.

CRITERI GENERALI DI ISCRIZIONE
alle classi prime della scuola primaria tempo 27 ore

Fatto salvo quanto previsto dalla normativa vigente in materia di formazione delle classi e degli organici e dalla prevista Nota MIUR sulle iscrizioni e in conformità alla normativa vigente in materia di edilizia scolastica, antincendio e sanitaria i seguenti criteri **generali** determinano una precedenza nell'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della **Scuola Primaria** rispetto ai posti disponibili:

1. residenza nel Comune di Bovolone o domicilio presso famiglia affidataria residente nel Comune di Bovolone;
2. alunni di altro comune con fratelli che già frequentino classi della medesima Scuola Primaria nell'anno scolastico di riferimento;
3. alunno/a con domicilio abituale, per ragioni di organizzazione familiare, presso parenti la cui **residenza** si trovi nell'area di pertinenza della scuola;
4. genitore/i (o affidatari) impegnati in attività continuative di lavoro nel Comune di Bovolone;
5. alunni non residenti nel comune di Bovolone;
6. casi particolari saranno valutati e per essi si potrà derogare dai criteri sopra citati.

Relativamente ai punti 3 e 4 la Scuola si riserva di effettuare le opportune verifiche (anche a campione) al fine di accertare la veridicità delle autodichiarazioni.

CRITERI GENERALI DI ISCRIZIONE
alle classi prime della scuola primaria tempo pieno

CRITERIO GENERALE PRIORITARIO

Tutte le classi parallele devono essere il più possibile eterogenee al loro interno e omogenee tra di loro. Si sottolinea in particolare che il numero degli alunni con ridotta conoscenza della lingua italiana deve essere equamente distribuito tra tutte le classi parallele.

CRITERI SPECIFICI

1. Nucleo familiare residente nel comune con un unico genitore.
2. Nucleo familiare residente nel comune con entrambi i genitori che lavorano.
3. Alunni residenti con fratelli che già frequentano classi a tempo pieno nell'anno scolastico di riferimento.
4. Numero maggiore di figli.
5. Sorteggio in caso di copertura massima dei posti disponibili. Il sorteggio avverrà con avviso sul sito della scuola.

NB: per poter applicare il criterio generale prioritario (ad es. nel caso in cui non vi fosse una omogenea distribuzione tra maschi e femmine e/o una equilibrata distribuzione degli alunni di diversa provenienza etnica e culturale, e/o altri casi particolari) si potrà derogare dai criteri specifici.

Tutto ciò al fine di evitare che possano determinarsi ostacoli nell'integrazione e nella socializzazione tra gli alunni, prestando particolare attenzione all'eterogeneità rispetto ai livelli di apprendimento ed al comportamento.

Qualora venga applicato il punto 2 si richiede di certificare con dichiarazione del datore del lavoro che indichi l'orario di lavoro.

La Scuola si riserva di effettuare le opportune verifiche (anche a campione) al fine di accertare la veridicità di quanto dichiarato nelle certificazioni.

CRITERI GENERALI DI ISCRIZIONE alle classi prime della scuola secondaria

Fatto salvo quanto previsto dalla normativa vigente in materia di formazione delle classi e degli organici e dalla prevista Nota MIUR sulle iscrizioni e in conformità alla normativa vigente in materia di edilizia scolastica, antincendio e sanitaria i seguenti criteri **generali** determinano una precedenza nell'accoglimento delle domande di iscrizione pervenute **entro il termine previsto dalla normativa**, in caso di eccedenza di richieste rispetto al numero dei posti disponibili.

CRITERIO GENERALE PRIORITARIO

Tutte le classi parallele devono essere il più possibile eterogenee al loro interno e omogenee tra di loro. Si sottolinea in particolare che il numero degli alunni con ridotta conoscenza della lingua italiana deve essere equamente distribuito tra tutte le classi parallele.

1. residenza nel Comune di Bovolone o domicilio presso famiglia affidataria residente nel Comune di Bovolone;
2. alunni di altro comune con fratelli che già frequentino classi della medesima Scuola Secondaria nell'anno scolastico di riferimento;
3. alunno/a con domicilio abituale, per ragioni di organizzazione familiare, presso parenti la cui **residenza** si trovi nell'area di pertinenza della scuola;
4. genitore/i (o affidatari) impegnati in attività continuative di lavoro nel Comune di Bovolone;
5. alunni non residenti nel comune di Bovolone;
6. casi particolari saranno valutati e per essi si potrà derogare dai criteri sopra citati.

Relativamente ai punti 3 e 4 la Scuola si riserva di effettuare le opportune verifiche (anche a campione) al fine di accertare la veridicità delle autodichiarazioni.

La richiesta della seconda lingua straniera e/o "inglese potenziato" rappresenta una **preferenza** della famiglia e potrà essere accolta soltanto dopo aver verificato il rispetto del criterio generale prioritario sulla formazione delle classi.