

	ISTITUTO COMPRENSIVO "F. CAPPA"			
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via F.lli Bandiera 8 – 37051 BOVOLONE (VR)				
☎ 045/7100124 – 📠 045/6909329	e-mail: vric872009@istruzione.it ; posta certificata: vric872009@pec.istruzione.it	sito: www.icbovolone.gov.it		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
UNIONE EUROPEA	PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE		MIUR	

Bovolone, 16 maggio 2018

PROGETTO PON 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34 CUP B55B18000350007

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109 CUP B55B18000360007

Prot. *come da segnatura*

- Al Personale della Scuola
- Alle Famiglie degli Alunni
- Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Verona
 - All'USR del Veneto
 - All'UAT di Verona
- All'Amministrazione comunale
 - Agli atti
 - Al sito web

OGGETTO: Informazione, pubblicizzazione e disseminazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico per la presentazione di “Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” del PON -FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE Prot. n. AOODGEFID/209 Roma 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34 ed il codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109;

RENDE NOTO, ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione, che l'ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. F. Cappa" di Bovolone è risultato assegnatario del seguente finanziamento:

Sottoazione	CODICE PROGETTO	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34	€ 19.807,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	€ 41.574,00

Il Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - è uno strumento importante che dà alle scuole italiane la possibilità di accedere a risorse comunitarie, al fine di migliorare il sistema scolastico nel suo complesso.

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Progetto: UNA SCUOLA PER TUTTI CUP B55B18000350007

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Modulo	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34	PAROLE IN GIOCO	€ 4.561,50	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34	A SCUOLA CON IL CORPO	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34	FARE MUSICA	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-34	MUSICANDO	€ 5.082,00	
		TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.807,50	

In particolare le Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) hanno lo scopo di:

- organizzare contesti favorevoli allo sviluppo di una cultura dell'uguaglianza e delle pari opportunità offrendo ai minori in difficoltà opportunità formative specifiche;
- favorire il consolidamento delle competenze di base in special modo per quei bambini per i quali le attività curricolari non risultano sufficienti;
- elevare il coinvolgimento emotivo e l'interesse dei bambini nei confronti delle attività;
- dare la possibilità di sperimentare diverse forme comunicative finalizzate al miglioramento delle proprie capacità personali e relazionali;
- potenziare le proposte formative della scuola anche utilizzando un orario extrascolastico;
- collaborare con le associazioni culturali locali che si occupano di piena accoglienza delle persone, prevenzione del disagio, successo scolastico rafforzando e ampliando alcune progettualità.

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Progetto: PER UNA SCUOLA CHE NON LASCIA INDIETRO CUP B55B18000360007

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	IMMERSIONE NELL'ITALIANO 18	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	IMMERSIONE NELL'ITALIANO 19	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	APPRENDERE IN ESTATE 18	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	POTENZIAMO L'ITALIANO 18	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	POTENZIAMO LA MATEMATICA	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	SUMMER CAMP 18 JUNIOR	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	SUMMER CAMP 19 JUNIOR	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	SUMMER CAMP 18 SENIOR	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-109	POTENZIAMO L'ITALIANO 19	€ 4.561,50
		TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.574,00

In particolare le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base hanno lo scopo di:

- favorire il recupero delle competenze di base in italiano e matematica per quegli alunni che presentano importanti difficoltà in tali ambiti e per i quali la sola attività curricolare è insufficiente;
- aumentare il livello di interesse per l'attività e le discipline scolastiche mediante approcci didattici innovativi adeguatamente collegati con i più tradizionali percorsi;
- accrescere l'autostima, il senso di autoefficacia e il livello di motivazione all'apprendimento;
- rendere la scuola un luogo di efficace socializzazione anche in orario extracurricolare e di benessere relazionale in collegamento con le attività legate agli ambiti di ascolto già in essere;
- ridurre l'insuccesso formativo e migliorare il livello degli apprendimenti in collaborazione con le associazioni non profit che già offrono opportunità di aiuto allo studio nel pomeriggio;
- migliorare l'integrazione degli alunni nel tessuto sociale incrementando la collaborazione con il vasto mondo delle associazioni locali

Dall'attuazione dei moduli sopra elencati si attendono i seguenti risultati:

- una complessiva maturazione dei bambini/ragazzi e di conseguenza una diminuzione delle difficoltà sia globali che settoriali emerse in precedenza;
- un miglioramento nella percezione e stima di sé e nella relazione con l'altro;
- una miglior inclusione nel tessuto scolastico da parte dei bambini/ragazzi con difficoltà di relazione;
- una migliore integrazione da parte dei bambini/ragazzi con famiglie di origine non italiana;
- un aumento della motivazione ad apprendere e alla frequenza scolastica;
- un miglioramento nella relazione scuola-famiglia ed in particolare l'avvio, la prosecuzione, l'approfondimento di un proficuo dialogo educativo;
- un incremento della collaborazione con l'associazionismo locale e il suo inserimento permanente in tutte le nostre realtà scolastiche;
- un ulteriore miglioramento della percezione della scuola da parte dell'utenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Rossignoli

*documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'amministrazione
digitale e normativa connessa*